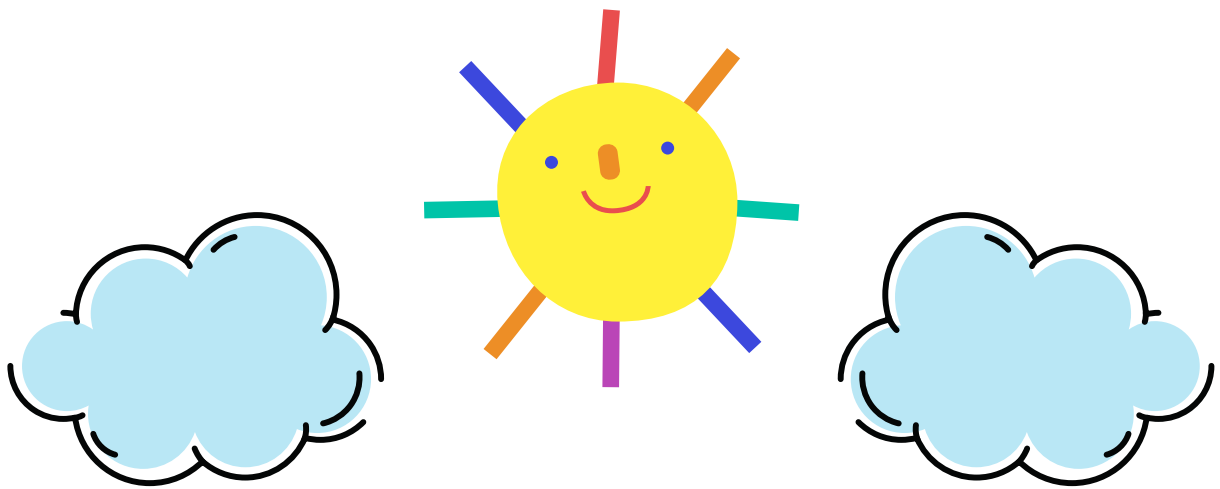


MATERSKÁ ŠKOLA- ÓVODA, KOŠÚTY 202

Školský vzdelávací program
DÚHA



**MOTTO: „ SLNKO DETSTVA MUSÍ MAŤ TAKÚ SILU,
ABY VYDRŽALA PO CELÝ ŽIVOT.“
/ INDICKÉ PRÍSLOVIE/**



OBSAH ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU DÚHA

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE ,STUPEŇ VZDELANIA, DĹŽKA ŠTÚDIA, FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA, VYUČOVACÍ JAZYK

2. VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

3. VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

4. SPÔSOB ,PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIA DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

5. UČEBNÉ OSNOV

Názov školy:	Materská škola - Óvoda, Košúty 202
Názov ŠKVP	DÚHA
Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia	niekoľkoročná, povinné predprimárne vzdelávanie
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Vyučovaci jazyk:	Slovenský *V triede s výchovným jazykom maďarským je z dôvodu nízkeho počtu detí prevádzka prerušená.
Prerokovaný v pedagogickej rade:	30.08.2023
Prerokovaný v rade školy:	30.08.2023
Predložený zriaďovateľovi:	31.08.2023
Vydaný dňa:	01.09.2023



Z histórie školy

.... Materská škola je obecná materská škola,
ktorej zriaďovateľom je obec Košúty.

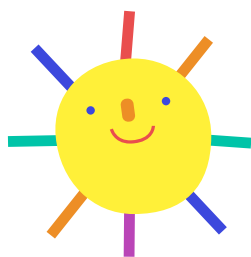
Je to škola rodinného typu, ktorá poskytuje príjemnú atmosféru pre deti,
rodičov, zamestnancov a návštevníkov školy.

Budova bola postavená na začiatku minulého storočia, ako rodinný dom,
ktorú štát odkúpil od pôvodných majiteľov a zriadil v roku 1938
Detskú opatrovňu - Óvoda

VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pri tvorbe ŠKVP DÚHA pedagogický personál bral ohľad na dlhoročné skúsenosti na základe aktivít a záujmov detí a rodičov, ktorá pozitívne vplýva na komunitu školy a obce Košúty.

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole sme si stanovili v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými v štátnom vzdelávacom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania ustanovenými v školskom zákone, s cieľmi stanovenými v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy, s potrebami a záujmami detí, zákonných zástupcov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov a vlastným zameraním školy.



Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa .

Materská škola akcentuje požiadavky na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania pre všetky deti v materskej škole na základe rovnosti, príležitostí a rešpektovania výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobností detí a podporuje ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy.



Cieľmi materskej školy sú:

- prostredníctvom aktivít vytvoriť otvorenú školu a spolupracovať s rodinou, aby sa spolu podieľali na výchove a vzdelávaní svojich detí.
- aby deti cítili podporu, empatiu, lásku, ktorá spája všetky deti bez rozdielu
- aby deti poznali prostredie inklúzie a rovnosti
- aby deti boli vyrovnané, vzdelané, zodpovedné a empatické voči sebe, druhým a voči svojmu okoliu
- aby deti boli pripravené do ZŠ a získali základy pre rozvíjanie schopností učiť sa po celý život
- našou snahou v materskej škole dieťaťu poskytovať zdroje, vytvárať podmienky, aby malo dostatok možností okolitý svet pochopiť, pomáhať mu vysvetliť si javy a situácie reality a následne spracované vyjadriť.
- umožňovať dieťaťu experimentovať, vyskúšať si rôzne činnosti, rôzne roly, rôzne cesty riešenia problémov, jednoducho pomáhať mu spoznávať a chápať svet okolo seba, svet, v ktorom žije - jeho svet.

Obsah výchovy a vzdelávania sa detailnejšie rozpracúva a konkretizuje v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí.

Deti , ktoré vyžadujú podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole

Ak materská škola vzdeláva aj dieťa vyžadujúce podporné opatrenia, vytvára pre dieťa podmienky na základe odporúčani zariadenia poradenstva a prevencie prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu.



VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Materská škola vytvára veľmi dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií, organizuje rôzne športové a kultúrno-spoločenské podujatia pre deti, rodičov a pre širokú verejnosť.

K silným stránkam materskej školy patrí dobrá úroveň uplatňovania progresívnych a inovačných trendov.

Materská škola je zakladateľom putovného metodického združenia DÚHA pre materské školy v regióne.

PMZ bolo založené v roku 2021 v spolupráci so šiestimi materskými školami (dokumentácia vid' MZ1).

Naša materská škola je koordinátorom podujatí, aktivít pre pedagógov v rámci MZ.

Vychádzajúc z podmienok a prostredia materskej školy sa naša škola orientuje :

Environmentálna výchova v edukačnom procese

Poslaním environmentálnej výchovy v našej materskej škole je poskytnúť deťom :

a/ z hľadiska kognitívneho vývinu základné poznatky o živej a neživej prírode a okolitom svete, získať primerané poznatky o ochrane prírody, vypestovať u detí základné návyky ekologického konania, spoznávať prírodu a jej význam pre človeka.

b/ z hľadiska sociálno - emocionálneho vývinu poznávaním prírody a jej významu pre človeka rozvíjať emocionálny vzťah k prírode, ochrane života, spoznávať krásu prírody naučiť sa ju vnímať, vyjadriť svoje city vo vzťahu k okoliu, naučiť sa niesť zodpovednosť za svoje konanie.

c/ z hľadiska perceptuálno-motorického rozvíjať zmyslové vnímanie, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov, rozvíjať motorické zručnosti a sebaobslužné, pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.

Výchovno vzdelávacie ciele environmentálnej výchovy sú integrované do celého obsahu výchovy a vzdelávania.

Pri poznávaní prírody pôsobíme najmä na emocionálnu a vôľovo-aktívnu stránku osobnosti dieťaťa.

Formou zážitkového učenia sú deťom vštepované základy ekológie, význam zdravého životného prostredia a nevyhnutnosť symbiózy medzi človekom a prírodou.

Dieťa prostredníctvom vlastných zážitkov a pocitov spoznáva prostredie, v ktorom žije a nadobúda lásku a úctu k okolitej prírode.

Praktické skúsenosti získané pri vychádzkach si deti utvrdzujú prezeraním diafilmov, encyklopédií, ekohrami alebo stvárajú výtvarnou, dramatickou alebo hudobnou formou.

Do výchovno vzdelávacieho procesu zaradujeme významné environmentálne dni: Deň Zeme, výstava výtvarných prác rodičov a detí, recyklujeme papier, triedime odpad, zapájame sa do enviro kampaní atď.

Náš školský dvor slúži ako exteriérová učebňa, kde sa nachádzajú dve eko triedy, bylinková záhrada, ateliér, ktorý využívame na celoročné pozorovanie, pokusy, experimenty, tvorenie, dramatické činnosti ale aj na relaxáciu.

Dvor je inšpiratívnym prostredím nielen pre deti, ale aj pre rodiny a pre celú komunitu. Realizujeme rôzne outdoorové aktivity.

Pod názvom „Zachráň strom“, každoročne prebieha zber papiera. V oblasti environmentálnej výchovy využívame interný rozvíjajúci program: Zachráňme našu Zem.

Konkrétne ciele z tohto programu sú implementované do týždenných plánov výchovy a vzdelávania.

Základy environmentálnej kultúry osobnosti dieťaťa formujeme besedami s ochranármi prírody, s poľovníkom, vysádzame nové krovy a dreviny, zazeleňujeme interiér /živé kútiky v triedach/ a predzáhradku materskej školy v spolupráci s rodičmi.

Rodičia sa aktívne zapájajú do našich environmentálnych aktivít.

Na chodbe je nástenka s environmentálnou tematikou a EKO KODEX školy.





Plánujeme vytvoriť a zveľadiť náučný chodník v miestnom parku za spolupráci rodičov a so zriaďovateľom.

Plánujeme vytvoriť zelené konzílium.

Zapájame sa do enviro kampaní, realizujeme aktivity podľa zadania každý mesiac.

Každoročne realizujeme Levanduľový festival, na ktorom je prezentácia materskej školy, spolupráca s rodičmi za hudby muzikoterapie.



Zdravý životný štýl v materskej škole

Ciele:

- podporovať prirodzenú detskú túžbu po pohybe, umožniť deťom pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu.
- stimulovať a podporovať rast a neurosomatický vývoj dieťaťa, podporovať jeho fyzickú pohodu, zlepšovať telesnú zdatnosť, pohybovú a zdravotnú kultúru.
- posilniť zdravotnú oblasť a zabezpečiť zdravý fyzický a psychický rozvoj detí
- otužovať deti vhodnými metódami a prostriedkami
- podporovať zdravý rast, správny telesný aj psychosomatický vývoj dieťaťa

Spolupracujeme so Slovenským červeným krížom, vo výchovno-vzdelávacom procese využívame projekt Evička nám ochorela.



Pohybové aktivity sú každodennou súčasťou života detí MŠ.

V spolupráci s rodinou sa nám podarilo zmeniť postoj detí a rodičov ku sladkostiam.

Narodeninové oslavy po novom oslavujeme ovocím a mliečnymi výrobkami.

Pravidelne pripravujeme pre rodičov zaujímavé nástenky, propagačný materiál, so zdravotnou tematikou.

Od roku 2010 každoročne organizujeme plavecký výcvik a cyklistickú túru pre deti.

Každý rok realizujeme v spolupráci s rodičmi projekt- športový deň s názvom: Cvičte s nami!

Do každodenného života detí sú zavedené pohybovo- rozvojové programy:

- Pohybová stupnica
- Zdravé nôžky
- Alternatívne metódy telesnej výchovy v MŠ.

Dlhodobo spolupracujeme s Úniou pre nevidiacich na Slovenku.



Muzikoterapia

Projekt Liečivá sila hudby

Od 1.9.2023 plánujeme implementovať do výchovno- vzdelávacieho procesu prvky muzikoterapie, zabezpečením špeciálnych hudobných nástrojov, ktoré plánujeme využiť aj v exteriéri ako aj v rámci iných aktivít počas školského roka .

Pomocou inovatívnych metód muzikoterapie ,zabezpečením špeciálnych hudobných nástrojov a pomôcok a vzdelávaním detí, rodičov a pedagógov prostredníctvom interaktívnych hudobných workshopov chceme vytvoriť a podporiť inkluzívne vzdelávanie, zmierniť úzkosť, problémy v komunikácii, správaní a ich sociálno-emocionálnom svete.

Naším cieľom je upútať pozornosť detí s rôznymi problémami (komunikačné, emocionálne atď.) vytvoriť a podporovať kladný vzťah hudbe a hudobným činnostiam, prostredníctvom hudby a metódami muzikoterapie.

V triedach aj v exteriéri materskej školy budú vytvorené mobilné hudobné kráľovstvá, uskutočnia sa pravidelné stretnutia detí, pedagógov i rodičov v prekrásnom prírodnom prostredí.

Dopravná výchova v podmienkach materskej školy

Na školskom dvore sa nachádza funkčné dopravné ihrisko vrátane dopravných prostriedkov pre deti. V rámci dopravnej výchovy vedieme deti k disciplinovanosti počas pohybu na cestách, v ich blízkosti a taktiež deti naučíme pravidlá cestnej premávky tak. Vo výchovnovzdelávacom procese využívame interný projekt: Vodičský preukaz pre najmenších.

Cieľom dopravnej výchovy v MŠ je:

- ✓ pripraviť deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke v súlade s etickými princípmi
- ✓ v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, kolobežkára, cyklistu, korčuliara, cestujúceho v hromadnej doprave i potencionálneho vodiča motorového vozidla.



Regionálna výchova v materskej škole

Prostredníctvom ľudových tradícií, hier, tancov a aktivít posilňujeme povedomie príslušnosti dieťaťa k svojmu národu, národnú identitu.

Cieľom je:

- formovanie osobnosti detí v duchu národného povedomia a vlastenectva
- výchova detí k väzbe na rodnú zem, hrdosť a históriu národa
- vzbudenie záujmu detí o ľudovú kultúru

Deti sa podieľajú na príprave a realizácii jednotlivých ľudových tradícií: Mikuláš, Vianoce Veľká noc, Morena

V spolupráci s MO Matice slovenskej každoročne sa pripravujeme a zúčastňujeme pri vynášaní Moreny.



Krúžková činnosť pre deti

V materskej škole v období od októbra - do mája prebieha krúžok anglického jazyka.

Krúžok anglického jazyka v materskej škole sa uskutoční na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov.

Doplňujúce informácie:

Anglický jazyk sa uskutoční v jednotlivých triedach .

Bližšie informácie vid'. Školský poriadok MŠ



Spolupráca s inými subjektmi

Materská škola spolupracuje s organizáciami a ďalšími subjektmi:

- ✓ Slovenský červený kríž
- ✓ Poľovnícky zväz
- ✓ Domov dôchodcov
- ✓ Obec Košúty
- ✓ MO Senior
- ✓ Základná škola
- ✓ MO Matice slovenskej
- ✓ Galantská knižnica
- ✓ CPPaP Galanta
- ✓ Klinický logopéd
- ✓ Policajný zbor
- ✓ Únia pre nevidiacich na Slovensku
- ✓ Materské školy v okolí
- ✓ Vlastivedné múzeum v Galante
- ✓ Aquapark SENEČ



STUPEŇ VZDELANIA

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Tento doklad vydá riaditeľka materskej školy len dieťaťu, ktoré absolvovalo posledný rok vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

V materskej škole sú všetky triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodič o to požiada.

Ak dieťa, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné, nedosiahne školskú spôsobilosť a pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, jeho vzdelávanie sa sústreďuje na odstránenie deficitov v rozvoji kľúčových kompetencií nevyhnutných na zvládnutie primárneho vzdelávania v základnej škole.

FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Výchova a vzdelávanie, poldenná aj celodenná, sa v materskej škole uskutočňuje dennou formou.

Denná forma výchovy a vzdelávania sa môže uskutočňovať aj ako dištančná:

- a) v celom rozsahu vzdelávania zabezpečeného materskou školou pre deti, ak sa vyhlási výnimočný stav, núdzový stav alebo mimoriadna situácia,
- b) v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetkých žiakov,
- c) v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa materskej školy pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, ak kvôli zdravotnému stavu alebo z iných závažných dôvodov (napr.: rodinné dôvody, ohrozovanie bezpečnosti a zdravia iných detí, ktoré sú účastníkmi výchovy a vzdelávania), nemôžu plniť povinné predprimárne vzdelávanie formou pravidelného denného dochádzania, najdlhšie počas troch po sebe idúcich mesiacov,
- d) v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac, z dôvodov podľa § 150a ods. 2 školského zákona.

Povinné predprimárne vzdelávanie dieťa plní formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne, okrem času školských prázdnin.

Osobitosti výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Materská škola je schopná poskytovať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie.

Idea inklúzie sa dotýka najmä prístupu k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú :

- deti so zdravotným znevýhodnením,
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- deti s nadaním

Naša materská škola poskytuje komplexnú podporu pre uvedené deti.

Dieťa so zdravotným znevýhodnením sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu školy.

Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa školského vzdelávacieho programu, dieťa sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu vypracovaného v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa.

Materská škola vytvára inkluzívne prostredie pre všetky deti, vrátane detí cudzincov.

Osobitosti výchovy a vzdelávania cudzincov

Osobitosťou výchovno-vzdelávacej činnosti je aj osvojovanie si základov slovenského jazyka ako L2, tak, aby deti cudzincov mali dostatočné a veku primerané komunikačné schopnosti v slovenskom jazyku .



UČEBNÉ OSNOVY

Vypracovanie učebných osnov je v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu .

Učebné osnovy sú vytvorené v záujme detí, rešpektujú možnosti a schopnosti, ich potreby.

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu.

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu Dúha sú spracované vo forme obsahových celkov.

Jednotlivé obsahové celky na seba nadväzujú a vytvárajú priestor na rozvíjanie poznatkového systému detí a na rozvíjanie a upevňovanie ich zručností, návykov a postojov.

Školský vzdelávací program Dúha sa skladá z 10 obsahových celkov.

Obsahové celky sú vypracované na jeden mesiac.

Každý mesiac je rozdelený do podtém, ktorým sa venujeme jeden podľa potreby i viac týždňov.

Súčasťou každého obsahového celku sú:

- Názov obsahového celku
- Charakteristika obsahového celku
- Témy
- Stratégie výchovno- vzdelávacej činnosti vrátane detí na PPV.
- Učebné zdroje pre deti aj učiteľky
- Metódy a prostriedky hodnotenia plnenia /splnenia/ dosiahnutia vytýčených výkonových štandardov konkrétnych obsahových celkov.

Každý obsahový celok v sebe zahŕňa všetky vzdelávacie oblasti.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti je úplne v kompetencii učiteľiek.

Spôsob, forma, rozsah a časové trvanie plánov výchovno-vzdelávacej činnosti určíme na prvej pedagogickej rade.

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY, KTORÉ SA PLNIA/ DOSAHUJÚ KAŽDODENNE, PRIEBEŽNE POČAS CELEJ DOCHÁDZKY DIEŤAŤA DO MATERSKEJ ŠKOLY.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Hovorená reč

Komunikačné konvencie

- Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami - deťmi i dospelými.
- Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.
- Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
- Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Ľudia v blízkom a širšom okolí

- Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteľiek v triede
- Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami
- deťmi i dospelými

Základy etikety

- Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
- Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
- Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
- Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.

Ľudské vlastnosti a emócie

- Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
- Sústreď sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
- Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
- Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií - pozitívne i negatívne.

Prosociálne správanie

- Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých.
- Poskytne iným pomoc.
- Obdarí druhých.
- Podelí sa o veci.
- Ocení dobré skutky.
- Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
- Nenásilne rieši konflikt.
- Odmieta nevhodné správanie.
- Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.
- Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Hygiena a sebaobslužné činnosti

- Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.).
- Ovláda základné sebaobslužné činnosti.
- Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
- Udržiava poriadok vo svojom okolí.

Východiská plánovania :

Plány výchovno-vzdelávacej činnosti si vypracujú učiteľky samy.

Na prvej pedagogickej porade sú odsúhlasené a následne záväzné pre celý školský rok.

Každá trieda môže mať iné plány výchovno-vzdelávacej činnosti.

Pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme si zvolili nasledovné princípy:

- Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne, je na úrovni jednotlivých tried. Prebieha písomnou formou.
- Písomná podoba plánovania bude obsahovať: dátum, deň, trieda, téma, podtéma, hry a činnosti podľa výbrú detí, zdravotné cvičnia, učebné zdroje, stratégie VVC, environmentálnu výchovu, organizačné formy, vzdelávaciu oblasť, výkonové štandardy, výkonovú úroveň, aktivity. Ostatné súčasti plánov budú závisieť od potrieb učiteľa a jeho pedagogického majstrovstva.
- Každá učiteľka rannej zmeny vypracuje výchovno- vzdelávací plán pre daný týždeň vo svojej triede.
- Všetky učiteľky vzájomne spolupracujú v rámci prípravy a plánovania svojej výchovno - vzdelávacej činnosti v konkrétnej triede.
- Je na vzájomnej dohode, koľkokrát maximálne za týždeň zaradia jednotlivé vzdelávacie oblasti.
- Pri plánovaní učiteľky vychádzajú z poznania aktuálnej úrovne detí. Rešpektujú pedagogické zásady.
- Súčasťou plánovania je zohľadnenie vymedzených tém, ktoré sú interným materiálom materskej školy. Jednotlivé témy je možné podľa potreby učiteliek danej triedy zlúčiť, prípadne akokoľvek zmeniť ich poradie. Pri realizácii projektov a centrálnych aktivít materskej školy je potrebná spolupráca medzi všetkými učiteľkami, ale i vedením materskej školy.

- Plánujeme od menej náročných požiadaviek k náročnejším a rešpektujeme metodické postupy špecifické pre jednotlivé vzdelávacie oblasti.
- Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľky využívajú aj adaptácie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí. Výkonové štandardy môžu v rámci plánovaných aktivít deliť, ale i integrovať do logických celkov podľa vlastného uváženia, zohľadňujúc rozvojové možnosti detí v konkrétnej triede. Výkonové štandardy môžu byť aj voliteľné učiteľkou (možnosťou výberu zo ŠVP).
- Na základe hlbšieho poznania charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí, ako aj poznania vzdelávacích štandardov, si učiteľka samostatne volí vhodné metódy, stratégie, formy a prostriedky pre svoju plánovanú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Ich výber a uplatňovanie je právom každého pedagogického zamestnanca.
- V čase školských prázdnin, kedy je počet detí nižší, sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje v hrách a hrových činnostiach.



OBSAHOVÉ CELKY

Obsahový celok

škôlka volá



Obsahový celok

Jeseň pani bohatá



Téma

Kam patrím

Kto sa o nás stará

Už mám kamaráta

Môj deň

Téma

Prvé znaky jesene

V dedkovej záhrade

Čo pichá a šuští

Les a jeho tajomstvá

Príroda zaspáva

Obsahový celok

V zdravom tele
zdravý duch



Obsahový celok

Je tu čas vianočný



Téma

Moje telo

Ako funguje moje telo

Chránim si zdravie

Zdravé zúbky

Téma

Tešíme sa na Mikuláša

Vianočná burza nápadov

Kúzlo Vianoc

Obsahový celok

zimné radovánky



Téma

Čo si mám obliecť?

Aj v zime nám je veselo

Ako zimujú zvieratá

Obsahový celok

Ľudia a zábava



Téma

Bez práce niesú koláče

Fašiangy, Turíce

Veselé tvary

Predmety okolo nás

Obsahový celok

Kniha náš kamarát



Obsahový celok

Príroda sa prebúdzá



Téma

Morena, Morena

Z rozprávky do rozprávky

Mám básničku na jazýčku

Vítanie Jari

Téma

Jar, jar, jar

Šiby ryby

Zázračná príroda

Naša Zem

Obsahový celok

Téma

Príroda nás láka

Moja mamička má sviatok

Člup do vody -
plavecký výcvik

Tu bývam ja,
kde bývaš ty?



Na dvore býva

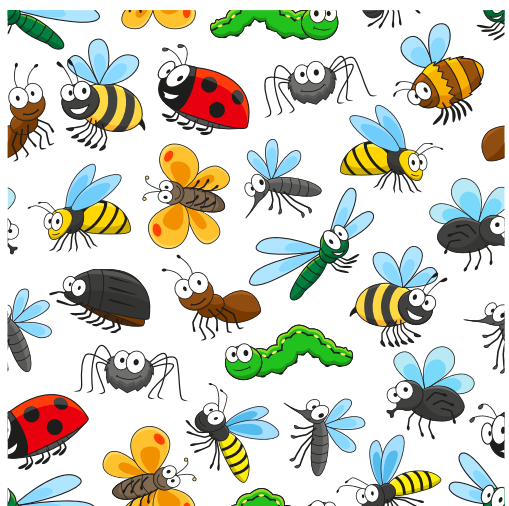
Keď pôjdeš lúkami

Obsahový celok

Téma

Hurá prázdniny

Cestujeme do sveta



Návšteva v ZOO

Pláva kačka
po jazere

Hmyz - Chrobáčikovo

Rozlúčka s materskou
školou

OBSAHOVÝ CELOK: ŠKÔLKA VOLÁ SEPTEMBER

Téma: Kam patrí
Kto sa o nás stará
Už mám kamaráta
Môj deň



Charakteristika obsahového celku:

Utvárať pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodnému prostrediu. Cieľom je navodiť radostnú atmosféru v triede, tešiť sa na spoločný pobyt v materskej škole, na spoločné hry, zážitky. Utvárať pozitívne vzťahy medzi sebou navzájom, posilňovať osobnostné, interpersonálne a komunikatívne kompetencie. Zameriavame sa na spoznávanie záujmov jednotlivých detí. Primeraným a príťažlivým spôsobom vytvoríme s deťmi spoločné pravidlá vzájomných vzťahov, správania a komunikácie, ktorými sa budeme riadiť v každodennom kontakte v materskej škole a v rodine.

Stratégie výchovy a vzdelávania

- ✓ pohybové a relaxačné cvičenia
- ✓ praktická činnosť detí
- ✓ hry a hrové činnosti pri pobyte vonku
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ kreslenie, maľovanie, modelovanie, nalepovanie
- ✓ spevácke činnosti, rytmické cvičenia
- ✓ hry na socializáciu
- ✓ manipulácia s predmetmi
- ✓ rozvíjanie slovnej zásoby
- ✓ hry na rozvíjanie emocionality
- ✓ zmyslové hry
- ✓ počúvanie hudby
- ✓ hudobno- pohybové hry
- ✓ konštruktívne, námetové, dramatické, didaktické hry
- ✓ zážitkové rozprávanie
- ✓ spoločná aktivita s rodičmi
- ✓ hra s programovateľnou hračkou Bee Bot
- ✓ hry na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie-

rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti (označenie stromov v adoptovanom úseku miestneho parku) - prostredníctvom aplikácie PlantNet za pomoci učiteliek - pravidelná kontrola úseku spojená so starostlivosťou.

Pravidelné cvičenie na pohybovej stupnici - orientácia podľa piktogramov na TV podložkách.

Pravidelná hra na špeciálnych hudobných nástrojoch muzikoterapie vrátane outdoorových aktivít.

Učebné zdroje pre deti-

detská literatúra, ľudové a autorské rozprávky, encyklopédie, príbehy zo života detí, výtvarný prírodný, technický, odpadový materiál, pracovné listy, bábky, makety, hudobné nahrávky, Bee-Bot podložky, interaktívna tabuľa, digitálne pomôcky, školský dvor

Učebné zdroje pre učiteľky -

odborná literatúra, Internet, Svet škôlkara, Kaučing, detská literatúra, odborné časopisy

metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov-

pracovné listy, produkty výtvarných činností, práca v pracovných zošitoch, interaktívny rozhovor, hodnotenie, sebahodnotenie.

OBSAHOVÝ CELOK: JESEŇ PANI BOHATÁ OKTÓBER

Téma: Prvé znaky jesene
V dedkovej záhrade
Čo pichá a šuští
Les a jeho tajomstvá
Príroda zaspáva



Charakteristika obsahového celku:

Všimnúť si podstatné vlastnosti predmetov a javov a príčinné súvislosti prírodných a spoločenských javov a postupne chápať vzťahy medzi nimi na elementárnej úrovni.

Cieľom obsahového celku je vytvoriť u detí zodpovedný postoj k životnému prostrediu. Obsahový celok je pestrofarebný a spoločne budeme objavovať v ňom mnoho zaujímavého.

Všetky činnosti budú motivačne zjednotené a vyvrcholia aktívnym zapojením detí, rodičov a zamestnancov materskej školy.

Stratégie výchovy a vzdelávania:

- pohybovo - relaxačné cvičenia
- konštruktívne hry
- grafomotorické cvičenia
- kreslenie, maľovanie, modelovanie, nalepovanie, vystrihovacie ovocia, zeleniny
- rozprávanie zážitkov
- hudobno- pohybové hry s tematikou ovocia , zeleniny , záhrady
- Čo robíme v záhrade? činnosti, pomôcky, produkty, podmienky
- manipulácia - ovocie, zelenina
- turistická vychádzka do prírody- zbieranie prírodnín
- návšteva Domova dôchodcov
- pracovné činnosti na školskom dvore
- využívanie odpadového a prírodného materiálu
- zmyslové hry
- určovanie vzájomnej polohy dvoch rôznorodých objektov
- hry s pexesom
- spievanie, rytmizácia
- situačné hry
- práca s pracovným listom
- prirodzené poznávanie prírody
- skupinová práca detí
- počúvanie rozprávky
- zážitkové učenie
- spolupráca s rodinou
- Hry na interaktívnej tabuli
- Dopravné hry v cykloparku MŠ

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Pravidelná hra na špeciálnych hudobných nástrojoch muzikoterapie vrátane outdoorových aktivít.

V rámci outdoorových aktivít tvoriť v umeleckom smere Land Art.

Učebné zdroje pre deti

detská literatúra, výtvarný ,pracovný a odpadový materiál, pexeso, pracovné zošity a listy, detské časopisy, encyklopédie, hudobné nahrávky

Učebné zdroje pre učiteľky

odborná literatúra, Kaučing, Svet škôlkara, internet, detská literatúra, encyklopédie, odborné časopisy

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov

pracovné listy, produkty výtvarných a pracovných činností, rozhovor, hodnotenie, sebahodnotenie, HETZ test

OBSAHOVÝ CELOK: V ZDRAVOM TELE ZDRAVÝ DUCH NOVEMBER



Téma: Moje telo
Ako funguje moje telo
Chránim si zdravie
Zdravé zúbky

Charakteristika obsahového celku:

Posilňovať starostlivosť o vlastné zdravie, orientovať sa vo vlastných telesných pocitoch, postupne si uvedomovať aktuálny zdravotný stav a intuitívne rozlišovať stav zdravia a stav choroby u seba a iných.

Cielom obsahového celku je viesť deti k poznaniu života od narodenia, k rozširovaniu kompetencií prostredníctvom činností a vytváraním podmienok na objavovanie a poznávanie funkcií ľudského tela. Spoločne vytvoria zásady starostlivosti o svoje zdravie pri konzumácii jednotlivých potravín, vitamínov ako aj iných dôležitých činností pre zdravý rast človeka.

V rámci aktivity so školskou jedálníňou pri materskej škole oboznámime rodičov so zdravou stravou.

NOVEMBER Stratégie výchovy a vzdelávania -

Obsahový celok: V zdravom tele zdravý duch

- Pohybovo - relaxačné cvičenia
- Zmyslové hry
- experimentovanie s telom
- pojmová mapa
- situačné, námetové, konštruktívne, dramatické, didaktické hry
- obkresľovanie kamaráta
- praktická činnosť detí
- Hra Zdravé- nezdravé potraviny
- práca s pracovným listom
- skladanie časti do celku
- cvičenia na lateralitu
- otužovanie v prírode
- počúvanie rozprávky
- hudobno- pohybové hry
- prezeranie encyklopédií
- kreslenie, maľovanie, modelovanie, vystrihovanie
- beseda s členom Slovenského červeného kríža - praktická ukážka prvej pomoci
- rozhovor o zdraví
- grafomotorické cvičenia
- ochutnávka pre rodičov a detí
- návšteva múzea
- zážitkové učenie
- hra včelou Bee Bot
- interaktívne hry na interaktívnej tabuli
- dopravné hry v cykloparku MŠ

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie
Exkurzia do Vlastivedného múzea v Galante.

Učebné zdroje pre deti

encyklopédie, detská literatúra, obrázkovo-pojmová mapa, bábky, výtvarný a pracovný materiál, pracovné listy zošity, puzzle, pexeso, obrázkový materiál, detské časopisy

Učebné zdroje pre učiteľky

odborná literatúra, Kaučing, Svet škôlkara, odborné časopisy, internet,

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno- vzdelávacích cieľov-
pracovné listy, pojmová pama, hobnotenie, sebahodnotenie, produkty výtvarného
pracovných činností, prezentácia

OBSAHOVÝ CELOK: JE TU ČAS VIANOČNÝ DECEMBER



Téma: Tešíme sa na Mikuláša
Vianočná burza nápadov
Kúzlo Vianoc

Charakteristika obsahového celku:

Cieľom obsahového celku je spoločná príprava a tešenie sa na zimné sviatky s posilnením citových vzťahov a rozvojom estetického vnímania u detí.

Cieľom obsahového celku je ďalej postupne utvárať u detí systém hodnôt spojených s hodnotami našej kultúry i vlastnej rodiny a prostredníctvom nich si uvedomovať vlastnú identitu s rešpektovaním identity iných ľudí.

Všetky činnosti smerujú k spoločnému zážitku a nesú sa vo sviatočnej atmosfére ducha Vianoc. Zámerom je podporiť u detí osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti.

Deti sa pri spoločnej príprave zimných sviatkov prirodzeným spôsobom oboznámia s vianočnými zvykmi a tradíciami. Všetky činnosti a aktivity budú motivačne prepojená vyvrcholia aktívnym zapojením detí do výzdoby triedy, pečenia a zdobenia medovníkov, deti sa budú zúčastňovať na výrobe darčiekov a prekvapení atď.

DECEMBER Stratégie výchovy a vzdelávania -

Obsahový celok: Je tu čas vianočný

- ✓ pohybovo- relaxačné cvičenia
- ✓ rytmické cvičenia
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ pozeranie videokazety - Ľudové tradície
- ✓ manipulačné, konštruktívne, dramatické hry
- ✓ spevácke činnosti
- ✓ počúvanie piesní s vianočnou tematikou
- ✓ prosociálne aktivity
- ✓ hry na rozvoj emocionality
- ✓ otužovanie snehom, hry so snehom, na snehu
- ✓ školská oslava zimných sviatkov
- ✓ hudobná improvizácia
- ✓ počúvanie rozprávky, bábkové divadlo
- ✓ maľovanie, kreslenie, modelovanie, strihanie, lepenie
- ✓ práca s prírodninami
- ✓ rozhovor o láske
- ✓ reprodukcia rozprávok
- ✓ pečenie medovníkov
- ✓ aktivity zamerané na rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- ✓ spolupráca s rodinou- viazanie adventných vencov
- ✓ spolupráca s MO Matice slovenskej - kultúrny program
- ✓ práca s tlačiarňou, fotoaparátom, včelou Bee Bot
- ✓ interaktívne hry na interaktívnej tabuli
- ✓ zážitkové učenie
- ✓ ukážka remeselníkov

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Exkurzia do kostola- pozorovanie adventného obdobia.

Učebné zdroje pre deti-

detská literatúra, výtvarný, prírodný, technický a odpadový materiál, pracovné listy a zošity, detské časopisy, Videonahrávka,- ľudové tradície, hudobné nahrávky - koledy, Koberec Twister, internet

Učebné zdroje pre učiteľky-

odborná literatúra, kaučing, internet, Svet škôlkara, odborné časopisy, detská literatúra

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno- vzdelávacích cieľov- pracovné listy, produkty výtvarných a pracovných činností, rozhovor, hodnotenie, sebahodnotenie, prezentácia, výstava

OBSAHOVÝ CELOK: ZIMNÉ RADOVÁNKY JANUÁR



Téma: Čo si mám obliecť?
Aj v zime je nám veselo
Ako zimujú zvieratá

Charakteristika obsahového celku:

Podporovať fyzickú pohodu, zlepšovať telesnú zdatnosť, pohybovú a zdravotnú kultúru. Vytvoriť vzťah k prírode a jej premenám. Obsahuje celok smerujúce k vytváraniu elementárneho poznania o ročnom období zima, o jej charakteristických znakoch v prírode, možnostiach realizácie zimných športov. Cieľom je pozorovať, bádať a experimentovať v obklopujúcom prostredí so zámerom poznať vlastnosti snehu, ľadu a zmeny v počasi s využitím všetkých zmyslov. Prostredníctvom hier na snehu a zimných športov budeme u detí prirodzenou cestou rozvíjať pohybové schopnosti.

JANUÁR Stratégie výchovy a vzdelávania- Obsahový celok: Zimné radovánky

- ✓ pohybové a relaxačné cvičenia
- ✓ pohybové aktivity na školskom dvore- otužovanie- sneh ,ľad
- ✓ využívanie odpadového a prírodného materiálu pri lepení
- ✓ konštruktívne a manipulačné hry
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ práca s pracovným listom
- ✓ hry na rozvoj komunikácie
- ✓ situačné rozhodovanie
- ✓ pojmová mapa
- ✓ artikulácie cvičenia
- ✓ hudobno- pohybové hry
- ✓ skladanie častí do celku
- ✓ práca s obrázkami
- ✓ beseda s poľovníkom na tému: Zvieratá v zime
- ✓ hudobno- pohybová improvizácia
- ✓ skupinová práca detí
- ✓ počúvanie rozprávky, dramatizácia
- ✓ maľované čítanie
- ✓ pokusy s ľadom, so snehom
- ✓ práca s knihou
- ✓ kooperatívne, problémové, projektové učenie
- ✓ hra s programovateľnou včelou Bee Bot
- ✓ zážitkové učenie
- ✓ interaktívne hry na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie
Experimentovanie v prírodnom prostredí miestneho parku.

učebné zdroje pre deti-

detská literatúra, puzzle, pexeso, hudobné nahrávky, detské časopisy, pracovné zošity a listy, obrázkový materiál,

učebné zdroje pre učiteľky-

odborná literatúra, Kaučing, internet, odborné časopisy, Svetškôlkara, detská literatúra, zborníky

metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov-
produkty výtvarných a pracovných činností pracovné listy, rozhovor, prezentácia

OBSAHOVÝ CELOK: ĽUDIA A ZÁBAVA **FEBRUÁR**

Téma: Bez práce niest' koláče
Fašiangy, Turíce...
Veselé tvary
Predmety okolo nás



Charakteristika obsahového celku:

Cieľom obsahového celku je podnecovať u detí predstavivosť rozvíjať fantáziu, vyjadrovanie a reč, posilňovať sebadôveru, schopnosť improvizovať.

Zameriame sa na poznanie ľudových tradícií v čase fašiangov.

Obsahový celok sa zameriava na prežívanie radosti uspokojenia z umeleckej činnosti spoločne vytvorených a zdieľaných produktov.

Vytvára priestor pre sebavyjadrenie dieťaťa prostredníctvom rôznych foriem umenia, hľadanie a uvedomovanie si jeho vlastného tvorivého potenciálu, utváranie povedomia o tradíciách našej kultúry a dôležitosti spoločného zdieľania radosti pre pocit spolupatričnosti s ľuďmi aj so svetom.

FEBRUÁR Stratégie výchovy a vzdelávania -

Obsahový celok: Ľudia a zábava

- ✓ pohybovo- relaxačné cvičenia
- ✓ artikulačné cvičenia
- ✓ využitie odpadového a prírodného materiálu
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ práca s pracovným listom
- ✓ hry na rozvíjanie emocionality
- ✓ praktické činnosti
- ✓ hry na rozvíjanie slovnej zásoby
- ✓ sluchové a rytmické cvičenia

- ✓ exkurzie
- ✓ spolupráca s rodinou- Rozprávkový karneval
- ✓ manipulácia s predmetmi
- ✓ pohybová improvizácia
- ✓ zhotovenie leporela, knihy
- ✓ výtvarné a pracovné aktivity
- ✓ manipulácia s geometrickými tvarmi
- ✓ zážitkové učenie
- ✓ Hra s programovateľnou hračkou Bee Bot
- ✓ Interaktívne hry na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Výroba recyklovaného papiera.

Učebné zdroje pre deti -

detská literatúra, detské časopisy, pracovné zošity, priame pozorovanie, leporelá, bábky, makety, didaktická hra, LOGICO, výtvarný, prírodný odpadový materiál, obrázkový materiál

Učebné zdroje pre učiteľky-

odborná literatúra, internet, Svet škôlkara, Kaučing,

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno-vzdelávacích cieľov- rozhovor, diskusia, produkty výtvarných a pracovných činností, pracovné zošity a listy atď.

OBSAHOVÝ CELOK: KNIHA NÁŠ KAMARÁT

MAREC

Témy: Morena, Morena...
Z rozprávky do rozprávky
Mám básničku na jazýčku
Vítanie jari



Charakteristika obsahového celku:

V obsahovom celku si spoločne s deťmi uvedomíme zmeny v prírode spojené s príchodom ročného obdobia jar. Zameriame sa na využitie a skvalitnenie informačných kompetencií detí, z detských kníh, časopisov, encyklopédií atď. Zámerom zaradenia tematického celku je upriamiť pozornosť detí na premeny prírody pod vplyvom postupného otepľovania a tak prostredníctvom priameho pozorovania a zážitku skúmania, experimentovania porozumieť prírodným procesom a javom.

V tomto období slávime veľkonočné sviatky, prostredníctvom, ktorých vedieme deti k poznaniu tradícií našej kultúry.

MAREC Stratégie výchovy a vzdelávanie -
Obsahový celok: Kniha náš kamarát

- ✓ pohybovo- relaxačné cvičenia
- ✓ pokusy, experimentovanie
- ✓ akrobatické cvičenia
- ✓ využitie odpadového a prírodného materiálu
- ✓ druhotné spracovanie papiera
- ✓ artikuláčn é, rečov é, sluchové, rytmické hry
- ✓ návšteva knižnice
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ hudobno- pohybové hry
- ✓ výtvarné a pracovné aktivity
- ✓ hry s puzzle
- ✓ hry s pexesom
- ✓ Oslavy sviatkov jari- pásmo ľudových rečovani ek, básní, hier - spolupráca s MO Matice slovenskej
- ✓ práca s knihou
- ✓ zostrojovanie knihy
- ✓ aktivity na rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- ✓ aktivity na rozvoj emocionality
- ✓ dramatizácia rozprávky
- ✓ riadené čítanie
- ✓ maľované čítanie
- ✓ zážitkové učenie
- ✓ hra s programovateľnou včelou Bee Bot
- ✓ Interaktívne hry na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinn é predprimárne vzdelávanie
Návšteva mestskej knižnice v Galante.

Učebné zdroje pre deti-

detská literatúra, detsk é časopisy, pracovné zošity, puzzle, didaktické pomôcky, obrázkový materiál, logické hry, výtvarný, prírodný, odpadový materiál, Bee Bot podložka,

Učebné zdroje pre učiteľky-

odborná literatúra, odborn é časopisy, internet, zborníky, Svet škôlkara, Kaučing

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno- vzdelávacích cieľov-
produkty výtvarných a pracovných činností , pracovné listy, rozhovor, prezentácia

OBSAHOVÝ CELOK: PRÍRODA SA PREBÚDZA APRÍL



Téma: Jar, jar, jar
Šiby, ryby...
Zázračná príroda
Naša Zem

Charakteristika obsahového celku:

Podporovať u detí elementárne vedomosti o okolitom svete a jeho dianí a vplyv človeka na životné prostredie. Obsahový celok je zameraný na rozvoj prírodovedného poznania a ochranu životného prostredia.

Bezprostredným kontaktom so živou a neživou prírodou budeme podnecovať detskú zvedavosť, záujem detí a radosť z objavovania.

Cieľom je poznať, prezentovať a využívať kritické myslenie pri pozorovaní správania ľudí, zvierat, rastlín v rôznych ekosystémoch - voda, lúka, les. Obsahový celok vedie deti k ekologickému mysleniu a konaniu na základe vlastných zážitkov a skúseností.

APRÍL Stratégie výchovy a vzdelávania -

Obsahový celok: Príroda sa prebúdza

- ✓ pohybové a relaxačné cvičenia
- ✓ koláž
- ✓ čítanie rozprávky
- ✓ experimentovanie, skúmanie, pokusy
- ✓ práca s knihou, encyklopédiou
- ✓ kreslenie, maľovanie, modelovanie, vystrihovanie, nalepovanie
- ✓ rozhovor
- ✓ hry na rozvoj emocionálnej inteligencie
- ✓ počúvanie hudby - zvuky prírody
- ✓ pozeranie videokazety - ľudové tradície
- ✓ námetové, konštruktívne, dramatické, didaktické hry
- ✓ maľované čítanie
- ✓ čarovné vrecúško
- ✓ zmyslové hry
- ✓ dramatizácia rozprávok
- ✓ hudobno - pohybové hry
- ✓ pracovné činnosti v školskej záhradke spojené so starostlivosťou o rastliny
- ✓ zbieranie prírodných materiálov, prírodnín k dotvoreniu prostredia triedy materskej školy
- ✓ turistická vychádzka - priame pozorovanie prírody
- ✓ artikulácie, rečové, sluchové a rytmické hry, hry so slovami
- ✓ precvičovanie básní s veľkonočnou tematikou
- ✓ hry s pexesom

- ✓ zážitkové učenie
- ✓ hry so svetlom, s tieňom
- ✓ prirodzené poznávanie rozdielnosti prírody
- ✓ spievanie, rytmizovanie
- ✓ Hry podporujúce tvorivosť, predstavivosť, fantáziu
- ✓ Jarná brigáda s rodičmi
- ✓ Exkurzia
- ✓ výstava výtvarných prác rodín- spolupráca s rodinou
- ✓ Bábkové divadlo
- ✓ Práca s včelou Bee Bot
- ✓ Hra LOGICO Primo
- ✓ Práca s fotoaparátom, tlačiarňou
- ✓ Interaktívne hry na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Exkurzia do EKOPARKU .

Výroba EKO kódexu .

Učebné zdroje pre deti:

detská literatúra, didaktické pomôcky, pracovné listy, výtvarný, prírodný, odpadový apracovný materiál, detské časopisy, pexeso, puzzle, magnetofón, hudobné nahrávky prírody, bábky, obrázkový materiál, prírodné prostredie, encyklopédie

Učebné zdroje pre učiteľky:

odborná literatúra, encyklopédie, internet, časopisy environmentálnou tematikou, projekt Lienka Bodkulienka, Svet škôlkara, Kaučing, detské časopisy, obrázkovo-pojmová mapa

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených výchovno- vzdelávacích cieľov:

prezentácia, rozhovor, sebahodnotenie, detský kvíz, produkty výtvarných a pracovných činností, diskusia, výstava

OBSAHOVÝ CELOK: PRÍRODA NÁS LÁKA MÁJ

Téma: Moja mamička má sviatok
Tu bývam ja , kde bývaš ty?
Na dvore býva...
Keď pôjdeš lúkami
Člup do vody- plavecký výcvik



Charakteristika obsahového celku:

Obsahový celok je zameraný na rozvíjanie povedomia detí o širšom až užšom priestore obývanom človekom, pričom postupujeme od širšieho prostredia až k rodine ako najužšiemu a najintímnejšiemu prostrediu, ktorý zdieľame s najbližšími. Národnú spolupatričnosť a porozumenie konceptu národnosti podporujeme poznávacími aktivitami prezentujúcimi symboly, krásy, históriu Slovenska. Poznávame obec Košúty ako svoj domov, ale aj jej históriu a súčasnosť bádateľskými aktivitami vedúcimi k elementárnemu chápania dejinnej časovej línie. Cieľom obsahového celku je priblížiť deťom bližšie domov ako pojem, ale i ako miesto kde nám je dobre. Je zameraná na porozumenie a pochopenie štruktúry v rodine, funkcie rodičov s dôrazom na rolu matky a preberanie hodnôt vlastnej kultúry. Deti vyjadria svoj vzťah k mamičke aktívnou prípravou a prezentáciou na podujatí pre mamičky.

Obsahový celok vrcholí oslavou Dňa matiek.

MÁJ

Stratégie výchovy a vzdelávania-

Obsahový celok : Príroda nás láka

- ✓ pohybové a relaxačné cvičenie
- ✓ grafomotorické cvičenia
- ✓ artikulačné, rečové, sluchové a rytmické hry
- ✓ hry so slovami
- ✓ kreslenie, maľovanie, nalepovanie, vystrihovanie
- ✓ konštruktívne, námetové, didaktické hry
- ✓ pozorovanie
- ✓ experimentovanie
- ✓ pojmová mapa
- ✓ projektové učenie
- ✓ hry s puzzle
- ✓ počúvanie hudby
- ✓ pracovné činnosti v školskej záhrade
- ✓ turistická vychádzka k rybníku
- ✓ oslava Dňa matiek
- ✓ exkurzia na hospodársky dvor
- ✓ Námetová hra: Cestovná kancelária
- ✓ Hudobné hádanky
- ✓ hra s včelou Bee Bot
- ✓ práca s fotoaparátom
- ✓ práca na interaktívnej tabuli

Stratégie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Plavecký výcvik pre deti.

Cyklistická túra.

učebné zdroje pre deti-

encyklopédie, pracovné listy a zošity, bábky, obrázkový materiál, didaktické pomôcky, výtvarný, technický, prírodný a odpadový materiál, detské časopisy, mapy, detská literatúra, hudobné nahrávky

učebné zdroje pre učiteľky-

internet, odborné časopisy, detská literatúra, odborná literatúra, Svet škôlkara, Kaučing, encyklopédie

Metódy a formy hodnotenia-

interaktívny rozhovor, detské portfólio- produkty výtvarných a pracovných činností, pracovné listy a zošity, prezentácia, HETZ test

OBSAHOVÝ CELOK: HURÁ PRÁZDNINY JÚN

Téma: Cestujeme do sveta
Návšteva v ZOO
Pláva kačka po jazere
Hmyz - Chrobáčikovo
Rozlúčka s materskou školou



Charakteristika obsahového celku:

Vytvoriť základy pre otvorený a zodpovedný postoj dieťaťa k životnému prostrediu. Obsahový celok je zameraný na realizovanie a aktívne zapojenia sa všetkých detí a dospelých do hier, športovania a letnej zábavy.

Je zameraný na rozvoj vnímania konštantných, stále sa opakujúcich rytmov v prírode.

Cieľom je pozorovanie, bádanie s postojom prirodzenej zvedavosti identifikovaním typických znakov ročného obdobia leto- zmeny v počasí, v prírode, v obliekaní ľudí.

JÚN Stratégie výchovy a vzdelávania

Obsahový celok: Hurá prázdniny

- pohybové a relaxačné cvičenia
- návšteva ZŠ
- kreslenie, maľovanie, vystrihovanie, nalepovanie
grafomotorické cvičenia
- čítanie rozprávky
- orientácia v knihách, práca s naučným slovníkom
- pomenovávanie, triedenie, usporadúvanie

- námetové, konštruktívne, dramatické, didaktické hry cyklistická túra
- hudobno- pohybové hry plavecký výcvik
- školská oslava
- maľované čítanie
- zostrojovanie knihy
- turistická vychádzka na úku
- pracovné činnosti v školskej záhrade
- pozorovanie hmyzu
- práca s pracovným listom
- nácvik, recitácia básní
- Interaktívne hry na interaktívnej tabuli
- experimentovanie, skúmanie
- pojmová mapa
- zážitkové učenie
- Hry s digitálnymi hrami
- Praca na interaktívnej tabuli
- Výlet do ZOO
- Exkurzia k rybníku

učebné zdroje pre deti-

náučné slovníky, pracovné listy a zošity, detská literatúra, encyklopédie, obrázkový a didaktický materiál, detské časopisy

učebné zdroje pre učiteľky-

internet, odborná literatúra, odborné časopisy, zborník, Kaučing, Svet škôlkara

Metódy a prostriedky hodnotenia dosiahnutia vytýčených cieľov:

pojmová mapa, interaktívny rozhovor, hodnotenie, sebahodnotenie, pracovné listy a zošity, produkty výtvarných a pracovných činností

Učebné stratégie a metódy výchovno-vzdelávacej činnosti majú odporúčací charakter, vyjadrujú typický postup dosahovania výkonových štandardov v rámci obsahového celku.

Učiteľky volia aj dopĺňajú vychádzajúc z reálnych potrieb a možností detí tak, aby zabezpečili podmienky pre ich aktívne a zmysluplné učenie sa.

Odporúčané učebné zdroje sú navrhnuté podľa reálnych podmienok a možností materskej školy. Učiteľka ich vhodne dopĺňa podľa aktuálnej dostupnosti.

Uprednostňuje učebné zdroje umožňujúce a podnecujúce aktivitu detí a prirodzenú detskú zvedavosť.

HODNOTENIE DETÍ

Kontrola a hodnotenie detí sa uskutočňuje priebežne počas dňa vo výchovno- vzdelávacom procese. V rámci hodnotenia detí sa vedú písomné záznamy o deťoch v pedagogickej diagnostike ale zároveň hodnotenie detí je aj súčasťou záznamov z kontrolnej činnosti.

V materskej škole realizujeme:

- **vstupné pedagogické diagnostikovanie -**

pri nástupe dieťaťa do materskej školy

Cieľom je získať základné poznatky a informácie o dieťati. Využíva sa pozorovanie a analýza hrových činností dieťaťa, pozorovanie sociálnych vzťahov a návykov

- **priebežné/ formatívne/ pedagogické diagnostikovanie-**

využívame pri poznaní individuálnych možností a spôsobilostí dieťaťa a pri plánovaní ďalších postupov a obsahov , ako aj individuálnej práce s dieťaťom.

Učiteľky zhromažďujú produkty detskej činnosti/ výtvarné, písomné práce/ - vytvoria detské portfólium na sledovanie vývinu dieťaťa

- **výstupné/ sumatívne/ pedagogické diagnostikovanie-**

pri zisťovaní pripravenosti dieťaťa na vstup do základnej školy

U 5 - 6 ročných detí hodnotíme aj úroveň predpisateľskej gramotnosti prostredníctvom HETz testu / kresebný orientačný test/

Zaradíme to 2 x - na začiatku školského roka a druhý krát po 6 - 8 mesiacoch.

Cieľom HETz testu je zmapovať úroveň v oblasti grafomotoriky resp. predpisomného prejavu dieťaťa.

Prerokovaný v pedagogickej rade:

Riaditeľka materskej školy
Katarína Királyová

Predložený na vyjadrenie
a prerokovaný v rade školy:

Predsedkyňa Rady školy
Monika Kováčsová

Schválený zriaďovateľom:

Starostka obce
Mgr. Zdenka Mačicová

Vypracovala: Katarína Királyová, riaditeľka materskej školy
v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami materskej školy.

Dátum:
Predmet revidovania, doplnku: